

שאלון תצפית

אבחנה תפקודית מבדלת בגיל הרך

גוני לוין (1975)
נערך והודפס מחדש 2020



מותר להפיץ ולשתף את המסמך הזה בכל פורמט ובכל מדיה.
אסור להכניס במסמך שינויים.
לשימוש לא מסחרי בלבד.

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

אבחנה תפקודית מבלת בגיל הרך-

שאלון תצפית – גוני לוי.

מבוא:

שאלון זה מיועד לעזור לגננת ולמורה במסגרות החינוך בגיל הרך לבנות הסתכלות ותוכנית עבודה לילד המתקשה שבטיפולה. בעזרת השאלון ניתן להגיע להערכה טובה מיהו הילד ומהי רמת תפקודו בתחומים השונים. מה הם תחומי החוזק שלו והיכן הקושי והחולשה. מה יש לחזק, ועל איזה יכולות ניתן להישען. על פי התמונה והפרופיל האישי שיתקבל תתוכנן תוכנית העבודה האישית עם הילד, וההוראה המתקנת. מילוי חוזר של השאלון, לאחר מתן הוראה מתקנת, מאפשר הערכת קצב התקדמותו של הילד – האם הוא סוגר או פותח פערים לעומת המצופה מבני גילו.

מבנה השאלון

השאלון מחולק לשמונה תחומי תפקוד. כל תחום שכזה מורכב מתת-תחומים, המפרטים היבט מסוים של תחום התפקוד. כל תת-תחום מכיל רשימה של פריטים לסימון. הפריטים נאספו ונבנו על סמך שאלונים ואבחונים פורמליים שעברו סטנדרטיזציה. חלקם תורגמו לפעילויות ומשחקים שאנשי הוראה עושים עם ילדים. הנורמות הגיליות הרשומות לצד הפריטים מתאימות לגיל שבו 70%-80% מבין הילדים שולטים במטלות אלו. בסוף השאלון טבלת סיכום ובה מסומנים המספרים הסדורים של כל הפריטים בשאלון.

מילוי השאלון

יש לסמן שהילד מבצע פריט מסוים רק כאשר הוא ממלא את הנדרש **לפחות** 80% מהמקרים, וכאשר הוא שולט במשימה הנדרשת באופן עקבי וגמיש (גם במשימות זהות בהן לא תורגל קודם לכן). כאשר הפריט מכיל מספר דוגמאות, על הילד להיות מסוגל לבצע **לפחות** את כל הדוגמאות המובאות. ניתן לסמן לגבי כל ילד מהם הישגיו בטבלת הסיכום ו/או בגוף השאלון עצמו. חשוב לבדוק את הילד גם במשימות שמתחת וכאלה שמעל לגילו הכרונולוגי.

טבלת סיכום

טבלת הסיכום שבסוף השאלון נותנת תמונה כוללת על רמתו של הילד בתחומים השונים. לאחר שמסמנים את כל הפריטים שהילד ביצע באופן מלא מסמנים בכל תחום את גיל הבסיס (הפריט שעד אליו הילד מבצע את כל הפריטים) ואת גיל התקרה (הפריט הגבוה ביותר אותו הילד מבצע). במידה וממלאים את השאלון בתקופות שונות, מומלץ לסמן בכל בדיקה את הפריטים בצבע שונה. בדרך זו מתקבל אומדן של קצב ההתקדמות, בכל תחום, יחסית לזמן הכרונולוגי שעבר. אני תקווה שהשאלון ישרת את העוסקים במלאכת החינוך, ויתרום להתקדמות אותם ילדים הזקוקים כל כך לתמיכתנו, הבנתנו, והידע המקצועי שלנו. מי ייתן והוא יקצר את הדרך שלהם להצלחה.

בברכת עבודה נעימה,

גוני.

רשימת תחומי התפקוד	
• טיפול עצמי ומיומנויות אישיות • מיומנויות בין אישיות ותקשורת	מיומנויות אישיות ובין אישיות
• הבנת שפה • היגוי והפעלת הפה • שפה אקטיבית • רצף, מבנה משפט ודקדוק	שפה ודיבור
• שליטה בגוף ושיווי משקל • מיומנויות ותכנון תנועה	מוטוריקה גסה
• תפיסה ושחרור • מניפולציה של חפצים • מניפולציה של כלי כתיבה	מוטוריקה עדינה
• תפיסה ואבחנה חזותית • זיכרון רצף והשלמת צורות	תפיסה חזותית
• תפיסה, אבחנה והשלמת גירויים • זיכרון ורצף שמיעתי	תפיסה שמיעתית
• תכלול חזותי- תחושת- מוטורי • תכלול שמיעתי- מוטורי	אינטגרציה סנסו מוטורית
• משחק דרמטי ופעילות • ערוץ חזותי- מוטורי • ערוץ שמיעתי מילולי	הבנה והמשגה

טיפול עצמי ומיומנויות אישיות	מיומנויות אישיות ובין אישיות
1. אוהב לאכול אוכל מגוון. 2. מסוגל להאכיל את עצמו בידיו. 3. מחזיק בעצמו בקבוק ושותה ממנו. 4. אוכל בכף מצלחת. (לא נקי) 5. בוכה כאשר עושה במכנסים. 6. נהנה כשמלבישים אותו, רוחצים אותו. 7. יושב על סיר, או אסלה. 8. מחזיק בכוס ושותה מספר לגימות. (לא נקי) 9. מוריד כובע וגרביים במשיכה.	0-18 חודשים
10. מרים צעצועים ונהנה לשים במקום. (לא באופן עקבי) 11. מבקש אוכל או שתיה כשרעב או צמא. 12. יבש במשך היום, צריך להזכיר לו.	18-24 חודשים
13. חובש כובע בעצמו. 14. מוצא פתחי מכנסים ושרוולים כשמלבישים אותו, מושיט יד ורגל. 15. אוכל עם מזלג.	24-30 חודשים
16. אוכל היטב בכף. 17. פושט מעיל, מכנסים ונעליים במשיכה. 18. שולט לגמרי בהפרשותיו במשך היום: יודע להתאפק, מודיע כשצריך ללכת לשירותים.	30-36 חודשים
19. מוזג מקנקן. (לפעמים שופך קצת) 20. פותח כפתורים בבגדיו. 21. לובש לבד מכנסים ומעיל. 22. רוחץ ומנגב ידיים היטב. (לפעמים צריך להזכיר לו) 23. יבש במשך הלילה. 24. משתמש נכון בסכין. מורח וחותך.	36-48 חודשים
25. שומר על ניקיון הפנים, רוחץ ומנגב, מקנח את האף ביוזמתו. 26. מכפתר את בגדיו. 27. מנגב את עצמו מצואה ומוריד מים בשירותים.	48-60 חודשים
28. מסתרק לבד כראוי. 29. סוגר ופותח אבזמים ורוכסנים. 30. מתלבש לגמרי לבד, נועל לבד נעלים ושורך אך אינו קושר.	60-72 חודשים

מיומנויות בין אישיות ותקשורת	מיומנויות אישיות ובין אישיות
1. בוכה מתוך נסיבות סבירות, נרגע כשלוקחים אותו על הידיים. 2. מסתכל מחייך ושמח לקראת בני אדם. 3. מגיב לזרים בקצת חשש ובושה. 4. מחפש נוכחות של מבוגר מוכר באופן פעיל ושואב ממנה בטחון. 5. הבעות פנים מבטאות רגשות: שמחה, פחד ועוד. 6. מושיט למבוגר צעצוע, אוכל. (ביוזמתו) 7. מנפנף שלום לאנשים, נותן נשיקה. 8. נהנה ממשחק עם מבוגר, כשהמבוגר יוזם: משחק קוקו, מחי כפיים. 9. מגיב בהתאמה לביטויי רגש אצל אחרים: עצוב כשצועקים, צוחק כששמחים.	0-18 חודשים
10. מגלה העדפות ברורות של אוכל, צעצועים, ומתפרץ בכעס כאשר הם לא ניתנים לו. 11. מבקש עזרה ממבוגרים מוכרים (תעזרי לי). 12. מחפש נוכחות ילדים אחרים באופן אקטיבי, אך משחק לידם לבדו.	18-24 חודשים
13. נהנה לשחק משחקי תופסת ומחבואים, הילד הוא זה שבורח, מתחבא. 14. גאה בהישגיו ומזמין שיראו אותם, ישימו להם לב. (תראי אותי) 15. מבין מושג שייכות. מבין מה שייך לו, לאחרים. שומר על שלו.	24-30 חודשים
16. מסתכל על ילדים אחרים משחקים ומנסה לחקות אותם. 17. משתמש בכוח כדי להשיג מילדים צעצוע רצוי. רב איתם. 18. לפעמים עושה, בכוונה, ההפך ממה שאומרים לו, יוזם מאבקי כח.	30-36 חודשים
19. עוזר למבוגר בבית ובחצר כדי להשביע רצון (אוסף צעצועים, מסדר כסאות וכו' ביוזמתו) 20. מבין מושג של תור ומוכן לחכות לתורו בסבלנות. 21. משחק משחק דרמטי עם עוד ילד או שניים. 22. מתחלק עם אחרים בצעצועים ובמתקים. 23. נהנה להציג בפני אחרים, לפעמים מתבייש. 24. מזהה את מינו (בן, בת) ומין חבריו.	36-48 חודשים
25. מדבר על רגשות בצורה ברורה, מבחין ומתעניין ברגשותיו וברגשות האחרים. 26. עושה שליחויות פשוטות ודואג להשלים את המשימה. (למסור הודעה, להביא משהו) 27. נהנה ממשחק עם אלמנט תחרותי (לוטו).	48-60 חודשים
28. מבין צורך בכללים במשחק, מציית להם מרצונו ומסביר אותם לאחרים. 29. מנחם חברים, ילדים קטנים, חיות, מנסה לשפר את הרגשתם. 30. עצמאי בדרך כלל, מבקש עזרת מבוגר רק שאינו מסתדר לבדו.	60-72 חודשים

שפה ודיבור	הבנת שפה
0-18 חודשים	1. הבנה של 20 מילים ומעלה. 2. מזהה חפצים לפי בקשה מילולית. ("איפה כדור?" מסתכל או לוקח כדור). 3. מזהה תמונות של דברים מוכרים (צעצועים, דברים קשורים באוכל) בספר. תמונה אחת בכל דף.
18-24 חודשים	4. ממלא הוראות פשוטות קצרות: קח, תן, בוא. 5. מתאים תנועות למילים בשירי ילדים מוכרים: מחי כפיים, ידיים על הראש. 6. מבין הוראות מורכבות משתי מילים כגון: שב בכיסא, שים בשולחן.
24-30 חודשים	7. עונה תשובות כן, לא על שאלות. מבין צורת השאלה. 8. ממלא אחר הוראות מילוליות המורכבות מפעולה + שני אלמנטים: שים חרוז בקופסא, קח ספל מהארון. 9. מכיר שמות של ילדי הגן והעובדים עמהם בא במגע.
30-36 חודשים	10. מזהה חפצים לפי שימוש (במה אוכלים - מצביע על כף). 11. מזהה פעולות בתמונות או בצעצועים (איפה הילד מתרחץ, דופק, בונה). 12. מבין שמות תואר הנתפסים בחוש הראיה: הרבה, מעט, קטן, גדול, ארוך.
36-48 חודשים	13. מבין מילים המבטאות תחושות ורגשות: נעים, קר, חם, עצוב, שמח, כועס. 14. מבין את המושגים "אותו דבר", "דומה", "שונה", "אחר". 15. מבין מילים המבטאות זהות מינית: בן, בת, ילד, ילדה, איש, אישה.
48-60 חודשים	16. מכיר שמות כוללים (קטגוריות): תצביע לי על רהיטים, כלי עבודה, צעצועים, כלי רכב. 17. מבין מילים המתארות מיקום: לפני, מתחת, בין, מאחורי, בתוך, על. 18. מבין מילות תואר הנתפסות בחוש המישוש והטעם: מתוק, חמוץ, כבד, קל, רך, קשה, ועוד.
60-72 חודשים	19. מבין את צורת השלילה: איפה הצבע לא אדום? איפה האיש לא נוהג? וכו'. 20. מבין השאלות ואנלוגיות מילוליות. לדוגמא: לרגלי ההר, בלב העיר, העצים מזמרים. 21. מבין מילים מופשטות כגון: חוכמה, צדק, טעם, קמצנות.

היגוי והפעלת הפה	שפה ודיבור
1. עושה תנועות מציצה, יניקה בשפתיים. 2. בליעה תקינה. 3. מנענע את הלשון- מוציא, מכניס, מנענע מצד לצד. 4. צורח 5. מוציא קולות גרוניים (א,ר) 6. צחוק מלווה הוצאת קול. 7. נוגס ביסקוויט עם שיניים קדמיות. 8. מועך אוכל בין לשון וחיך עליון. 9. מכווץ, מותח ומרפה שפתיים לפי צורת חפצים (כף, כפית, בקבוק, כוס).	0-18 חודשים
10. נוגס דברים קשים עם שיניים קדמיות. (גזר) 11. מפיק מגוון של עיצורים (ב מ פ ד ח) 12. מחקה תנועת נשיקה	18-24 חודשים
13. לועס עם שיניים טוחנות דברים קשים. (גזר) 14. שותה מקש. 15. מלקק גלידה עם הלשון (מלקק שוקולד מכף) תנועות ליקוק ארוכות.	24-30 חודשים
16. מנקה שפה עליונה ותחתונה משאריות אוכל עם הלשון. 17. אין הפרשת רוק על הסנטר בזמן האוכל, בדיבור, ובמשך היום. 18. נושף בועות סבון מקש.	30-36 חודשים
19. יכול לשנות דיבור לקצב מהיר, איטי, לפי דרישה או כחיקוי למבוגר. 20. יכול לשנות עוצמת דיבור לחזקה, חלשה, לפי דרישה או כחיקוי למבוגר. 21. חזרה על צליל או מילה בתוך משפט (דומה לגמגום) נעלמה, מדבר בקצב נכון.	36-48 חודשים
22. הדגשה והטעמה נכונה של מילים, צורת הציווי, צורת השאלה. 23. היגוי ילדתי נעלם. הוגה נכון את כל העיצורים. (ח ג ז ל כ ע ו) 24. נושם עמוק ומחזיק את הנשימה למספר שניות.	48-60 חודשים
25. מפיק צלילים בעלי תדירויות גבוהות: ס צ' ג' ז' פ. (כחיקוי למבוגר) 26. יכול לעבור מטונים גבוהים לנמוכים (בס, סופרן) לפי דרישה או כחיקוי למבוגר. 27. יכול לחקות העוויות ותנועות מסובכות של הפה והלסתות: לנפח לחי אחת, לנפח שפה תחתונה עם הלשון, ועוד.	60-72 חודשים

שפה ודיבור	שפה אקטיבית (שימוש קומוניקטיבי בשפה)
0-18 חודשים	1. משמיע קולות כאשר מדברים אליו, כדי להשיג תשומת לב. 2. אומר אמא או אבא בצורה קבועה. (היגוי לא מדויק) 3. אוצר מילים אקטיבי של 3 מילים ויותר. (היגוי קבוע, לפעמים לא מדויק)
18-24 חודשים	4. אוצר מילים מדוברות של 15-20 מילים ויותר. 5. דורש דברים שרוצה על ידי הצבעה מלווה בחלקי מילים או מילים שלמות. 6. מצביע על תמונות או חפצים מוכרים וקורא בשמם.
24-30 חודשים	7. אוצר מילים שימושי של 50 מילים ויותר. 8. יודע לומר את שמו הפרטי. 9. משתמש במילים "די" "עוד" "לא" במשמעות הנכונה, כדי לכוון פעילות של אנשים.
30-36 חודשים	10. מתעניין ביוזמתו בשיום של תמונות וחפצים חדשים, שואל: "מה זה?". 11. יודע לקרוא למאכלים שונים בשמם. (מיני ירקות, פירות, דיסות, משקאות) 12. יודע לומר את שמו ושם המשפחה שלו.
36-48 חודשים	13. משתמש בשפה לקבלת אינפורמציה מהמבוגר. שואל שאלות מגוונות (איך, למה, מתי, איפה ועוד). 14. יודע לומר את גילו, גיל אחיו. 15. מספר ומתאר חוויות מהעבר הרחוק ומההווה: במה שיחק, איפה היה, מה עשה. 16. מכיר וקורא בשם סוגי מכוניות שונות: אוטובוס, אמבולנס, משאית, ג'יפ, אוטו זבל ועוד. 17. מכיר שמות בעלי מקצועות שונים: רופא, מורה, נגר, מוכר, סנדלר ועוד. 18. מכיר שמות של מקומות שונים בשכונה: מכולת, דואר, תחנת דלק, מוסך, קופת חולים ועוד.
48-60 חודשים	19. יודע לומר שם העיר, הרחוב בו הוא גר. 20. מכיר וקורא בשמות החומרים השונים: עץ, בד, פלסטיק, קלקר, מתכת ועוד. 21. מזהה צורות גיאומטריות וקורא בשמן: מרובע, משולש, עיגול, ביצה, כוכב
60-72 חודשים	22. מכיר שמות כסף ומטבעות: שקל, אגורה, חצי שקל, שטר, מטבע ועוד. 23. יודע לומר באיזה חודש נולד. 24. יודע לקרוא בשם חלקים של חפצים שונים. לדוגמא: קומקום= ידית, מכסה, תחתית, פיה חלון= רשת, זכוכית, סורגים, צירים

שפה ודיבור	רצף, מבנה משפט ודקדוק
0-18 חודשים	1. אומר הברות כפולות כגון ממ, בב אא 2. מצרף תנועות שונות עם אותו עיצור: מ, מו...ר,רו... וכו' 3. מצרף שני עיצורים כדי לייצג מילה: אוטו, ט-און= טלפון, או אומר מילה בודדת נכון.
18-24 חודשים	4. מחקה מילים בודדות, (לפעמים משבש סדר התנועות או משמיט חלקים). 5. משתמש במילה בודדת לייצג משפט (ידיים- קחי אותי על הידיים, לטייל- בואי נלך לטייל). 6. מרכיב משפטים בן שתי מילים.
24-30 חודשים	7. מרכיב משפטים של 3 מילים בסדר הנכון. (נושא, נושא, מושא= אני רוצה לטייל) 8. משלים מילים וחרוזים של שירים. (בוא אלי פרפר נח...מד) 9. משתמש באופן נכון בשמות אנשים ופעולות. (יוסי לוקח לי, רפי מרביץ)
30-36 חודשים	10. מרכיב משפטים של 4 מילים בסדר הנכון. 11. משתמש במילות יחס בבניית משפטים: את, על, אל ועוד. 12. משתמש בכינויי שם- בעיקר אלו הקשורים בגוף ראשון ושני: אני, שלי, אתה, שלך, זה, את, שלך.
36-48 חודשים	13. מכיר את צורת השאלה. מרכיב שאלות המתחילות ב: מי, מה, איפה, למה, ועוד. (לפעמים שאלות רטוריות) 14. הטיה נכונה ליחיד ולרבים. 15. מרכיב משפט בן 5 מילים בסדר הנכון. 16. הטיה נכונה לזכר ולנקבה. 17. הטיה נכונה לעבר והווה. 18. שימוש נכון בכינויי שם של גוף שלישי ורבים: הוא, שלו, היא, שלה, הם, שלהם, להם.
48-60 חודשים	19. מבין משפטים המנוסחים בצורה שונה מהמקובל. (על הקופסא שים הקוביה, בין העצים מסתתר הילד) 20. הטיה נכונה לעתיד. 21. מבין ומשתמש נכון במילות חיבור: אבל, אם- אז, כמו, אפילו, גם כן.
60-72 חודשים	22. מדבר במילים ובמשפטים שלמים בני 7 מילים ויותר. (לא משבש סדר מילים והברות) 23. שם לב ומשתמש נכון במילות יחס מקוצרות: כש... ב... מ...ל... 24. מרכיב משפט ממילים בודדות (כביש, נוסע, אוטו= אוטו נוסע בכביש)

שליטה בגוף ושיווי משקל	מוטוריקה גסה
1. שוכב על הגב ובוועט בידיו ורגליו באוויר. 2. שוכב על הגב ומסובב ראש מצד לצד. 3. שוכב על הבטן, מרים ראש ופלג גוף עליון בעזרת הידיים. 4. עומד על ארבע. 5. מתרומם בתמיכה לעמידה ויורד חזרה. 6. יושב זמן ממושך באופן יציב. 7. עומד ללא תמיכה. 8. קופץ במצב עמידה, תוך כדי תמיכה במשהו. 9. מושיט ידיים להגנה כאשר דוחפים אותו במצב ישיבה או עמידה.	0-18 חודשים
10. עומד על קוביה גדולה בגובה 10 ס"מ למספר שניות. 11. קופץ על המקום ברגליים לא צמודות. 12. עוצר פעילות מוטורית לפי הוראה, מיד. (לעמוד, להפסיק להתנדנד)	18-24 חודשים
13. מתכופף במותניים כדי להרים משהו מהרצפה ואינו נופל. 14. עומד עם שתי רגליים על קרש ברוחב כ 20 ס"מ כ-חצי דקה. 15. מסתובב במותניים 90 מעלות מבלי להזיז את הרגליים כדי לקחת משהו מהצד.	24-30 חודשים
16. עומד על הידיים כשמבוגר מחזיק ברגליו, למשך 10 שניות ויותר. 17. עומד על קצה האצבעות לחמש שניות. 18. קופץ במקום ברגליים צמודות.	30-36 חודשים
19. שוכב על הגב, מרים ראש וכתפיים מהרצפה למספר שניות. (ללא עזרת ידיים) 20. קופץ מגובה 20 ס"מ (מדרגה אחת) עם שתי רגליים, ללא עזרה. 21. מושך כתפיים לאחור, מרים כתפיים לכוון האוזניים, לאחר הדגמה. 22. עומד על רגל אחת חמש שניות ויותר.	36-48 חודשים
23. קופץ מגובה 50 ס"מ ויותר (3 מדרגות), ללא עזרה. 24. עומד על העקבים של הרגליים למשך מספר שניות. 25. יציב מאוד, עומד ברגלים סגורות ואינו זז מהמקום כשדוחפים אותו בכתפיו.	48-60 חודשים
26. נתלה עם הידיים על מתח למשך 10 שניות ויותר. 27. עומד בעיניים עצומות על כל אחת מהרגליים ל-10 שניות. 28. עומד עמידת נר למספר שניות. (על הכתפיים, רגליים מורמות למעלה)	60-72 חודשים

מיומנויות ותכנון תנועה (תיאום חלקי גוף)	מוטוריקה גסה
1. שוכב על הבטן, זז ממקומו ע"י דחיפות עם ידיים ורגליים. 2. מתגלגל מהבטן לגב. 3. מתגלגל מהגב לבטן דרך הכתף. 4. זוחל על ארבע קדימה, מזיז יד ורגל נגדיות. 5. הולך עם תמיכה. 6. הולך בכוחות עצמו וללא עזרה. 7. עולה במדרגות בעזרת יד מבוגר, שתי רגליים על מדרגה. 8. זוחל אחורה ולצדדים. 9. יורד מדרגות בישיבה או בזחילה לאחור.	0-18 חודשים
10. עולה במדרגות לבד, בלי תמיכה, שתי רגליים על מדרגה. 11. יורד מדרגות עם תמיכה ביד אחת, שני צעדים לכל מדרגה. 12. הולך אחורה ולצדדים, בלי תמיכה.	18-24 חודשים
13. רץ זקוף, מסתכל קדימה, כף רגל גמישה. 14. בועט בכדור, לא שולט בכיוון. 15. הליכה נכונה עם פיסוק צר. (הולך בין שני קווים מקבילים במרחק 20 ס"מ)	24-30 חודשים
16. מטפס בקלות על חפצים בגן ובחצר. (שולחן, נדנדה) 17. הולך על קצה אצבעות למרחק כמה מטרים. 18. עולה במדרגות בלי תמיכה, כל מדרגה צעד.	30-36 חודשים
19. קופץ ברגלים צמודות קדימה ואחורה. 20. יורד מדרגות בלי תמיכה, כל מדרגה צעד. 21. רוכב על אופניים בעזרת פדלים (תלת אופן). 22. מנתר על רגל אחת 2-3 צעדים.	36-48 חודשים
23. יורד ועולה על סולמות בקלות ובזריזות (בד"כ שתי רגליים על שלב). 24. נע על אופנים בזריזות ובמהירות לכל הכיוונים (קדימה, אחורה, מסתובב). 25. בועט בכדור למרחק מספר מטרים, לכיוון הרצוי. 26. הולך אחורה וקדימה עקב בצד אגודל.	48-60 חודשים
27. קופץ על רגל אחת למרחק 3 מטרים. 28. הולך הליכת מריצה כ- 20 צעדים (על הידיים, מבוגר מחזיק ברגליים). 29. מדלג על שתי הרגליים לסירוגין. 30. מקפיץ כדור 3-5 הקפצות.	60-72 חודשים

מוטוריקה עדינה	תפיסה ושחרור (הושטה, אחיזה, הרפיה, זריקה)
0-18 חודשים	1. סוגר יד על צעצוע ומחזיק בו זמן מה. 2. מושיט יד ולוקח צעצוע עם כל כף היד. לא מזיז יד שניה. 3. מעביר צעצוע מיד ליד. 4. זורק חפצים במכוון, עיתוי השחרור מכף היד רצוני. 5. מניח קוביה על קוביה. 6. מצביע, נוגע עם אצבע בחפץ שרוצה.
18-24 חודשים	7. זורק כדור טניס מעל הכתף. (מרים מעל הכתף, משחרר מרפק) 8. בונה מגדל של 3 קוביות. 9. מרים סיכות וחוסים בתנועת פינצטה
24-30 חודשים	10. מגלגל, דופק ולוחץ עם כף היד על פלסטלינה, בצק. 11. בונה רכבת משלוש קוביות עץ קטנות. מסדר אותן אחת ליד השניה. 12. מוציא פטריות מלוח בתנועת פינצטה.
30-36 חודשים	13. בונה מגדל של 6-7 קוביות עץ קטנות. 14. מחבר אבני לגו קטנות זו לזו ע"י לחיצה, האבנים מחוברות היטב. 15. עושה נחשים מפלסטלינה בין שתי כפות ידיים.
36-48 חודשים	16. תופס כדור מקפץ מהרצפה עם זרועות מושטות. (אחת לשלוש פעמים) 17. מפרק אבני לגו קטנות מחוברות זו לזו עם האצבעות. 18. יוצר בפלסטלינה כדורים קטנים בין שתי כפות הידיים.
48-60 חודשים	19. מחזיק גולות בין אצבעות כף היד. הופך יד מצד לצד מבלי שהגולות יפלו. 20. זורק שקית שעועית או כדור לדלי במרחק שני מטר. לפעמים מחטיא. 21. מרים חפצים זעירים בתנועת פינצטה של אגודל ואצבעות נגדיות שונות.
60-72 חודשים	22. בונה מגדל של 10 קוביות ויותר. 23. תופס כדור הנזרק אליו בכפות הידיים. 24. משחק בגולות, מחזיק בין אצבע ואגודל מקופלת פנימה, משחרר ודוחף עם האגודל.

מוטוריקה עדינה	מניפולציה של חפצים
0-18 חודשים	1. מרשרש ברעשן (מטלטל אותו) 2. מושך בכוח טבעת תלויה (של תיבת נגינה) 3. מסובב גלגל על ציר ע"י טפיחות ביד. 4. דופק בפטיש על פלסטלינה. 5. מדליק ומכבה חשמל במפסק רגיל. 6. מכניס כוס קטנה בתוך כוס גדולה.
18-24 חודשים	7. משחיל טבעות עץ על מקל מתאים. 8. מכניס פטריות גדולות לחורים. 9. הופך דפים בספר, 2-3 בפעם אחת.
24-30 חודשים	10. מוריד עטיפה ממסטיק, מסוכריה. 11. מדפדף דפים בודדים בספר. 12. מחקה קיפול ניר אחד.
30-36 חודשים	13. גוזר במספרים (לא על קו ישר). 14. מסובב מכשיר להקצפת ביצים (מחזיק ביד אחת ומסובב בשניה) 15. פותח וסוגר הברגות, מכסים עם הברגות.
36-48 חודשים	16. משחיל שרוך מסביב לתמונה. 17. משתמש נכון במכחול ודבק. 18. גוזר על קו ישר, מסביב לריבוע.
48-60 חודשים	19. מנסר לוח קלקר. ביד אחת מחזיק ובשניה מנסר. 20. מקפל נייר לשלוש, מקפל משולש מריבוע. 21. מחקה קשר פשוט (מסביב לאצבע, עפרון)
60-72 חודשים	22. גוזר במספרים על קו מעוקל, מדויק. 23. דופק מסמרים בעץ. (בד"כ בלי להחטיא) 24. מוציא מסמרים בצבת.

מוטוריקה עדינה	מניפולציה של כלי כתיבה
0-18 חודשים	1. מחזיק עיפרון באגרופ, חוד כלפי מטה. 2. דופק עם עיפרון על הדף. 3. עושה קווים דמויי קשת בצורה מקרית על הדף.
18-24 חודשים	4. מקשקש ומשרבט בעפרון. 5. מחקה קו אנכי לאחר הדגמה (צורת קשת אנכית). 6. עושה קשקושים עגולים לאחר הדגמה.
24-30 חודשים	7. מצייר קשקושים, עיגולים ונקודות ללא הדגמה. 8. מחקה עיגול לאחר הדגמה. לא תמיד מפסיק בזמן. 9. מציר קו אנכי ישר.
30-36 חודשים	10. מחקה קו אופקי לאחר הדגמה. 11. מעתיק עיגול מכרטיס. ללא הדגמה. 12. מחקה X, + לאחר הדגמה.
36-48 חודשים	13. מחקה מרובע לאחר הדגמה, פינות מעוגלות לפעמים. 14. מעתיק צורת X, + מכרטיס. 15. מציר או מעתיק ציורים פשוטים מורכבים מעיגולים וקווים. (שמש, פרח)
48-60 חודשים	16. מעתיק צורת V מכרטיסים. 17. מצייר מרובע או מעתיק מכרטיס. פינות חדות. 18. מעתיק אותיות דפוס פשוטות. (כ ס ר ח)
60-72 חודשים	19. מציר או מעתיק משולש מכרטיס. 20. מציר או מעתיק ציורים מורכבים: בית, עץ, אוטו. 21. ממלא דפי צביעה בזהירות, לא יוצא מהגבולות. 22. כותב או מעתיק מספרים 1-5. 23. מעתיק אותיות דפוס קשות מכרטיסים. (ג צ ש ט) 24. מעתיק צורת מעוין מכרטיסים.

תפיסה חזותית	תפיסה חזותית
0-18 חודשים	1. ממצמץ בעיניו כשמקרבים אליהן חפץ כלשהו. 2. עוקב אחרי צעצוע או יד של מבוגר עד קו האמצע של גופו. 3. ממקד מבט על פעמון תוך מספר שניות מרגע ששמע את הצלצול. 4. עוקב אחרי צעצוע במרחק מטר הנע באופן מאונך, מאוזן (עובר קו אמצע) 5. עוקב אחרי דברים רחוקים נעים (חיות, אנשים, אוטו בכביש) 6. ממקד מבט בצעצוע או תמונה קטנה לחצי דקה או יותר.
18-24 חודשים	7. עוקב אחרי צעצוע הנע במרחק מטר בקו אלכסון ועושה עיגול 8. עוקב אחרי כדור מתגלגל, פנס נע למרחק 3 מטר ומתקרב אליו בחזרה. 9. מזהה צעצועים קטנים ממרחק 3 מטר. (סוכריה, גולה, אוטו קטן)
24-30 חודשים	10. מזהה פרטים קטנים בתמונות אהובות. (מצביע עליהן, מתבונן, לא תמיד יודע לקרוא בשם) 11. מזהה את עצמו בראי 12. מכוון גולה לפית בקבוק הנמצא במרחקים שווים ממנו.
30-36 חודשים	13. מזהה תמונות וחפצים קטנים ממרחק 3 מטר, כשעין אחת סגורה. (כל פעם עין אחרת) 14. מזהה את עצמו ואנשים אחרים בתמונות. 15. מבחין בין צבעים. (ממיין לקופסאות)
36-48 חודשים	16. עושה התאמה בלוטו לפי צורה. (צורות גיאומטריות, תמונות של חפצים) 17. עושה התאמה בלוטו לפי גודל אורך. (קווים, חפצים) 18. מזהה פרטים זעירים בתמונות של ג'ורנלים.
48-60 חודשים	19. עוקב אחרי תנועה סיבובית מהירה בקוטר 1-2 מטר. (כדור בקצה מטוטלת) 20. עושה התאמה בלוטו לפי מנח במרחב(אופקי, אנכי, אלכסוני, קרוב, רחוק) 21. מזהה 3-4 צורות גיאומטריות מצוירות זו על זו באותו צבע. (גודל 4*3 ס"מ)
60-72 חודשים	22. ממקד מבט על נקודת אור זזה ממקום למקום כל 1-1.5 שניות. 23. מזהה איזו אות יוצאת דופן בין שורה של אותיות בגודל 1-1.5 ס"מ. (צעצצ, בכבב)

תפיסה חזותית	זיכרון, רצף, והשלמת צורות
0-18 חודשים	1. מזהה בקבוק, מוצץ. 2. מזהה אנשים מוכרים מקרוב. 3. זוכר מקום קבוע של חפצים אהובים. (עגלה, אור, צעצועים)
18-24 חודשים	4. מזהה צעצוע מוכר מכוסה בחלקו. 5. מזהה תמונה של צעצוע מוכר הגזורה בקצה או מכוסה בחלקה. 6. מוצא חפצים שהמבוגר החביא בזמן שהוא מסתכל.
24-30 חודשים	7. זוכר דברים מיום אתמול: היכן שם צעצוע, היכן תלו ציור שלו. 8. מוצא חפץ מוסתר, כשהוא רואה, מתחת לספל אחד מתוך שניים. (בניסיון ראשון) 9. מזהה תמונות של עצמים סימטריים כשהם חתוכים לשניים, כששני החלקים לפניו.
30-36 חודשים	10. מזהה תמונה לא שלמה, עם פרטים חסרים. (אוטו בלי גלגל, בית עם חצי גג וחלון). 11. מוצא חפץ שמסתירים מתחת לספל אחד מתוך שלשה וממתינים 5 שניות. 12. מזהה תמונות של חפצים לא סימטריים גזורים לשניים (החלקים מונחים לפניו במפוזר).
36-48 חודשים	13. מבחין איזה חפץ חסר מבין שלושה שהיו מונחים לפניו. (לא רואה כשלוקחים) 14. מזהה צורות מצוירות בקו מרוסק, בגפרורים. 15. מזהה את שמו כתוב (מתייחס לכל האותיות בשם).
48-60 חודשים	16. מזהה צורות מגפרורים לא צמודים, כשמחסירים מספר גפרורים. 17. זוכר סדר 4-5 חפצים שהיו מסודרים לפניו. 18. זוכר 4-5 תמונות מדף עם 8 תמונות ויותר שראה כחצי דקה.
60-72 חודשים	19. מסוגל לעשות לוטו אותיות זהות המסודרות בסדר שונה. (מכה, כמה, הכם) 20. מזהה אצלו בדף עם 10 אותיות זרות אות שהוברקה לו ל-5 שניות.

תפיסה שמיעתית	תפיסה, אבחנה והשלמת גירויים
0-18 חודשים	1. מפסיק פעילות כששומע רעש ומפנה ראשו לכיוון מקור הרעש. (פעמון) 2. מזהה קול של אמא לעומת קולות אחרים. 3. מגיב לשם שלו (נעצר, מגיב).
18-24 חודשים	4. מבחין ברעשים חלשים ממרחק 1-2 מטר (רשרוש ניר, רשרוש קופסת גפרורים) 5. מקשיב לשירי ילדים קצרים מתחילתם ועד סופם. 6. מזהה קולות של כלי נגינה שונים, מבלי לראות.
24-30 חודשים	7. מזהה קולות ילדי הכיתה ואנשים מוכרים, מאחרי דלת או מטייפ. 8. מבחין בין מילים מוכרות דומות. (רגל- דגל, עינים- אוזנים) 9. מאזין לטייפ 5-10 דקות רצופות. (מעדיף לשחק לידו, מתנועע ושר)
30-36 חודשים	10. מזהה מילים קצרות מוכרות מפורקות להברות. (כ-ל-ב, מה אמרתי?) 11. מבין דברים הנאמרים לו בלחישה מקרוב, בלי לראות. 12. מזהה מילים שבהברה אחת משמיעים רק את התנועה ללא עיצור. (טלפון-טלאון)
36-48 חודשים	13. מאזין בדריכות לסיפור ילדים קצר, ללא תמונות, (זהבה והדובים) הנמשך כ-5 דקות. 14. משלים מילים פשוטות כשאומרים לו את ההברה הראשונה. (ב...ית, כ...דור) בלי רמזים חזותיים או מילוליים. 15. מזהה באיזו קופסא רשרשו מבין קופסאות זהות המכילות חומרים שונים. (אורז, חול, שעועית)
48-60 חודשים	16. מזהה מילים שלוחשים לו מרחוק (3-4 מטר) בלי לראות. 17. מזהה מילים ארוכות שרוב העיצורים לא מבוטאים בהן. (מקרוני- אאוני)
60-72 חודשים	18. מבחין בין צלילים בחליל, בקסילופון, האם זהים או לא. 19. משחק את משחק ההברות (ילדים צועקים בו זמנית הברות שונות של אותה מילה. הילד צריך לזהות את המילה).

תפיסה שמיעתית	זכרון ורצף שמיעתי
0-18 חודשים	1. תגובות מתאימות לצלילים מוכרים. (שמח לקול רעש באמבטיה, בוכה לקול נביחה של כלב) 2. מזהה שיר או תקליט מוכר. 3. זוכר וממלא הוראה אחת פשוטה (תן לי בקבוק)
18-24 חודשים	4. חוזר על מילה מוכרת בת 3 הברות בסדר הנכון. 5. סופר מכנית עד 3. (היגוי לא לגמרי נכון) 6. חוזר על שתי הברות טפל בסדר הנכון.
24-30 חודשים	7. חוזר על שתי מילים, שני מספרים בסדר הנכון. 8. חוזר בסדר הנכון על 3 הברות טפל. 9. זוכר מילה חדשה ששמע מיום אתמול.
30-36 חודשים	10. חוזר על משפט משמעותי בעל 4-5 מילים בסדר הנכון. 11. מחזיק הוראה שמיעתית 5 שניות ואחר כך מבצע. ("הראה לי איפה יש תפוח"... 5 שניות... מראים לו דף עם 3 תמונות) 12. מדקלם דקלום קצר 8-10 מילים כמעט לגמרי בכוחות עצמו.
36-48 חודשים	13. חוזר על 3 מילים ומספרים בסדר הנכון. (או מצביע על תמונות) 14. ממלא שתי הוראות מורכבות כל אחת מפקודה אחת, לפי הסדר הנכון. (קח בובה, לך לדלת) 15. מבחין איזו מילה הושמטה מבין 3 מילים שנאמרו לו (רכבת, בית, פרפר.. בית פרפר- איזו מילה לא אמרתי בפעם השניה?).
48-60 חודשים	16. ממלא הוראה המכילה שני שמות תואר בלי להתבלבל: שים את הכדור האדום בדלי הצהוב. (שני כדורים ושני דליים) 17. חוזר על 4 מילים בודדות בסדר הנכון. חוזר על 4 מספרים. 18. מכיר שיר ילדים ארוך. (20 מילים או יותר) על כל מילותיו. (השקדיה פורחת)
60-72 חודשים	19. ממלא 3 הוראות מורכבות מפקודה אחת לפי הסדר הנכון. (עמוד על רגל אחת, פתח את הדלת, קח קוביה) 20. חוזר על משפט בן 8-10 מילים בסדר הנכון. 21. חוזר על 6 הברות טפל בסדר הנכון.

תכלול חזותי- תחושת- מוטורי	אינטגרציה סנסומוטורית
1. מגיב בחיוב למגע- ליטוף, דגדוג, הרמה על הידיים. 2. עובר את קו האמצע של הגוף- מושיט יד שמאל כדי לקחת חפץ מצד ימין, ולהיפך. 3. מצביע על עצמים רחוקים בחוץ. האצבע בכיוון הנכון.	0-18 חודשים
4. מכוון גופו היטב מסביב למכשולים ולחפצים בחדר. לא מתנגש. 5. מצביע על 3-5 חלקי גוף בגופו, גוף בובה, וגוף אנשים אחרים. 6. מחקה: שתי ידיים למעלה, על הראש, על הכתפיים, שילוב רגליים (ישיבה מזרחית)	18-24 חודשים
7. מזהה 7-9 חלקי פנים וגוף בעצמו, בתמונה, בגוף בובה. 8. מכוון את גופו היטב ועובר מתחת לכסא, שולחן, במעבר צר מבלי לקבל מכות. 9. פותח וסוגר דלתות וברזים. מסתדר עם הכיוונים.	24-30 חודשים
10. משנה כיוון תוך כדי הליכה וריצה כדי לעקוף מכשולים. איננו נעצר. 11. מזהה חפצים מוכרים על פי מישוש, מבין חפצים אחרים. (מוציא חפצים מתוך תיק לפי דרישה). 12. מחקה הצלבה- קרסוליים, הצלבת ידיים על הכתפיים.	30-36 חודשים
13. מצייר איש: ראש עם עוד שני איברים. (בטן/ ידיים/ רגליים) 14. סוגר אגרוף, מרים מתוכו כל פעם אצבע אחרת, לפי הדגמה. 15. מחקה תרגילי התעמלות סימטריים בזריזות. (ידיים לפני, לצדדים, לפני, למטה, וחוזר שוב).	36-48 חודשים
16. נוגע עם האגודל ב-4 האצבעות האחרות של אותה יד, בזריזות. מכוון טוב. 17. מבצע תרגילי התעמלות לא סימטריים. (יד אחת למעלה, יד שניה למטה- להחליף. יד אחת על המותן, יד שניה לצד- להחליף). 18. תופס משמעות הסימן חץ במרחב, על נייר. (נוסע בכיוון החץ, מושיט ידיים לפי סימני חץ על נייר)	48-60 חודשים
19. מצייר דמות איש עם ראש, גוף, ידיים, רגליים וחלקי פנים. כל איבר במקום בכיוון הנכון. 20. מזהה בגופו כיוונים ימין ושמאל. (עין ימין, רגל שמאל, נעל ימין) 21. מזהה מבלי לראות באיזה אצבע, שתי אצבעות נגעו לו, מרים אצבעות מקבילות ביד השניה.	60-72 חודשים

תכלול שמיעתי - מוטורי	אינטגרציה סנסומוטורית
1. תנועות קצביות ספונטניות של חלקי גוף. (נענוע ראש, פתיחה וסגירה של כף היד בעת היניקה. 2. תנועות קצביות של כל הגוף לקול מנגינה. (לא מותאמות למנגינה) העברת משקל מרגל לרגל, נענוע קדימה ואחורה.	0-18 חודשים
3. רוצה להשלים שרשרת מקובלת של פעולות. 4. תחושה של סוף ושל פרקי זמן. (מסמן או אומר ביוזמתו : "שלום", "ללכת".	18-24 חודשים
5. נהנה מחפצים נעים בקצב: דנדה, כיסא מתנדנד. מתאים גופו לקצב. 6. עושה פעילויות ריתמיות בזמן לפי שירי ילדים. (עוגה עוגה, מחי מחי כפים) 7. מחקה מקצבים של שתי פעימות. (--,--)	24-30 חודשים
8. מתנדנד בכוחות עצמו על סוס דנדה, כסא דנדה. 9. מחקה מקצב של 3 פעימות. 10. מתמצא בסדר היום, מה בא אחרי מה, (מה עושים עכשיו?)	30-36 חודשים
11. הולך מהר ולאט לפי קצב של מנגינה, תוף. לפעמים לא מדייק בקצב. 12. מכיר מושגי זמן: קודם, אחר כך, לפני, אחרי. 13. מוחא כף ומנגן בכלי נגינה לפי קצב המנגינה.	36-48 חודשים
14. מכיר את חלקי היום (בוקר, צהרים, ערב, לילה) ואיזה פעילות שייכת לאיזה חלק. 15. מחקה מקצב של 5 פעימות. (... ..)	48-60 חודשים
16. מנדנד עצמו בנדנדה תלויה, יוזם את התנועה וממשיך אותה. 17. מפיק ממשרוקית צלילים ארוכים וקצרים לפי תנועות ניצוח, קוד של תווים ארוכים וקצרים. 18. מכיר סדר ימים בשבוע. מה בא אחרי מה.	60-72 חודשים

הבנה והמשגה	משחק דרמטי ופעילות
0-18 חודשים	1. בודק דברים על ידי מגע בפה. (חפצים/ מאכלים חדשים) 2. בודק דברים על ידי מישוש וליטוף- במיוחד חומרים רכים כמו קטיפה, פרווה. 3. בודק דברים על ידי הרחה (צעצועים, בקבוקים, פרחים)
18-24 חודשים	4. נושא עימו בובה/ צעצוע אהוב ממקום למקום. 5. משחק בצעצועים שאפשר למשוך, לדחוף (עגלה, אוטו קשור בחוט) 6. מחקה פעולות פשוטות של מבוגר כשרואה אותם עושים זאת. (מסתכל בספר, מנשק בובה, מטלפן)
24-30 חודשים	7. משחק משחקי מים, חול ובוצ. עושה עוגות, אמבטיה, תה ועוד. 8. מרכיב או מחבר עצמים זה לזה וקורא לזה בשם. (שורה של קרונות- רכבת, מגדל/ אירון מקוביות לגו גדולות) 9. משחק משחקים דרמטיים פשוטים חד זמניים (רופא בודק, מאכיל בובה)
30-36 חודשים	10. משחק משחק דרמטי עם שני שלבים ויותר. (נוסע לחנות, קונה אוכל, חוזר ומכין אותו) 11. משחק מיוזמתו בחפצים בצורה סימבולית. (מקל- רובה, קוביה- אוטו) 12. מתחפש בבגדי ונעלי מבוגרים
36-48 חודשים	13. משחק משחק דרמטי דמיוני: "נגיד ש... כאילו ש..." 14. מכיר בעלי מקצועות ומשחק תפקידים שונים שלהם. 15. משחק משחקי אבא ואמא תוך התייחסות לזהות המינית.
48-60 חודשים	16. משחק דרמטי מלווה בתחפושות מתאימות. 17. משחק בבית הבובות ובדמויות מיניאטוריות. 18. ממחז סיפור קצר עם בובות של תיאטרון בובות.
60-72 חודשים	19. דמויות ועלילה של משחק דרמטי לקוחות מסיפורי ילדים. 20. בנית ומשחק דרמטי מתוכננים ומשולבים: בונה בית, מבצר ואח"כ משחק מה שתיכנן. 21. משחק דרמטי כולל דמויות מן ההיסטוריה. (מכבים, אחשורוש, בני ישראל)

ערוץ חזותי- מוטורי	הבנה והמשגה
1. בודק תכונות פיזיות של חפצים: מנענע, מפיל, דופק, מפיק צליל. 2. מוצא חפץ שהוחבא מתחת לכוס לנגד עיניו. (קביעות אובייקט) 3. מכניס ומוציא חפצים מתוך מיכלים.	0-18 חודשים
4. מתאים חפצים דומים. (מושיט חפץ זהה לזה שמראים לו) 5. מקרב אליו צעצוע רחוק בעזרת משיכה בחוט הקשור לצעצוע. 6. מתאים חפץ לתמונה. התמונה גדולה ודומה לחפץ.	18-24 חודשים
7. מטפס על כיסא כדי להגיע לחפץ גבוה. 8. מכניס כוסות של מגדל אחת בתוך השניה. (הרבה ניסוי וטעיה) 9. עושה הרכבה של 3 צורות גיאומטריות.	24-30 חודשים
10. מסדר חפצים הקשורים לפי שימוש: שם כפית בספל, בובה בעגלה, סבון באמבט, 11. עושה הרכבה של 5 צורות גיאומטריות. 12. ממין חרוזים משלושה צבעים שונים לכלים שונים.	30-36 חודשים
13. בונה גשר מ 3 קוביות לפי מודל. 14. מצרף שני חלקים של תמונה לתמונה שלימה. 15. עושה הרכבה של 10 צורות גיאומטריות. 16. מרכיב הרכבה (פאזל) של 6-7 חלקים בה כל חלק הוא יחידה הגיונית. 17. בונה 3 מדרגות מ-6 קוביות לפי מודל. 18. מסדר 5 חפצים לפי הגודל. (מהקטן לגדול, מגבוה לנמוך)	36-48 חודשים
19. ממין תמונות/ חפצים לקטגוריות. 20. מזווג כרטיסים בלוטו על פי 2-3 גורמים. (משולש קטן וחום, משולש קטן אדום) 21. עושה הרכבות של 10 חלקים ויותר, נעזר ברמזי התמונה. (הרכבות לא מוכרות) 22. מסדר 4 תמונות לפי רצף של סיפור. 23. מתאים התאמה אנלוגית בלוטו עד 4. (שם 3 כוכבים ל 3 קווים) 24. מתאים תמונות לפי אסוציאציות (רגל לנעל)	48-60 חודשים
25. עושה דגמים בחרוזים- 4 חרוזים שונים בסדר חוזר על עצמו שוב ושוב. 26. עושה מבוכים פשוטים. 27. מסדר חפצים בטבלה ("מה במשבצת") כל חפץ בטור שונה וכל צבע בשורה שונה.	60-72 חודשים

הבנה והמשגה	ערוץ שמיעתי- מילולי
0-18 חודשים	
18-24 חודשים	1. מצביע על עצמו כשנשאל : "איפה...?" (שם הילד) 2. מבין של חפצים יש סימול מילולי, קורא להם בשם או ממציא להם כינוי קבוע.
24-30 חודשים	3. יודע לענות איזה קולות משמיעים בעלי חיים שמכיר. (איך עושה הכלב, החתול?) 4. מנסה למנות חפצים כחיקוי למבוגר. (נגיעה לא סינכרונית)
30-36 חודשים	5. מכיר מושג 1. סופר ונותן, אומר כמה יש. 6. מבין שדבר אינו יכול להיות משהו אחר (מצביעים על אוטו ושואלים: "זה בית?") 7. מזהה בשם 2-3 צבעים.
36-48 חודשים	8. עושה אנלוגיות מילוליות. "האוטו נוסע, אוירון... טס" 9. מכיר מושג 2. סופר, נותן, אומר כמה יש. 10. אומר על חפץ שתי תכונות שונות (ספר לי על הכדור? עגול, אדום).
48-60 חודשים	11. בעל מושג של 3,4. נותן, אומר כמה יש. 12. מכיר מושגים "דומה", "שונה". (משולשים דומים בצבע, שונים בגודל) 13. מבין סיבה ותוצאה: כיצד פרצה שריפה, מה עושים כשקר? 14. עושה אנלוגיות מנוגדות: בקיץ חם, בחורף....? קר.
60-72 חודשים	15. מזהה בשם 7 צבעים ויותר. 16. מבין מושג 5,6 סופר, נותן, אומר כמה יש 17. מסביר מילים במילים אחרות. 18. יודע חיבור וחיסור עד 5 19. מזהה אותיות, מילים 20. סופר לאחור מ-5 לאחד

טבלת סיכום - שאלון תצפית - גוני לוין

שם הילד: _____

תאריך לידה: _____

תאריך בדיקה: _____

גיל בחודשים	0 - 18	18 - 24	24 - 30	30 - 36	36 - 48	48 - 60	60 - 72
טיפול עצמי ומיומנויות אישיות	4 3 2 1 8 7 6 5 9	12 11 10	15 14 13	18 17 16	21 20 19 24 23 22	27 26 25	30 29 28
מיומנויות בין אישיות ותקשורת	4 3 2 1 9 8 7 6 5	12 11 10	15 14 13	18 17 16	21 20 19 24 23 22	27 26 25	30 29 28
הבנת שפה	3 2 1	6 5 4	9 8 7	12 11 10	15 14 13	18 17 16	21 20 19
הגוי והפעלת הפה	4 3 2 1 9 8 7 6 5	12 11 10	15 14 13	18 17 16	21 20 19	24 23 22	27 26 25
שפה אקטיבית	3 2 1	6 5 4	9 8 7	12 11 10	15 14 13 18 17 16	21 20 19	24 23 22
רצף, מבנה משפט ודקדוק	3 2 1	6 5 4	9 8 7	12 11 10	15 14 13 18 17 16	21 20 19	24 23 22
שליטה בגוף ושיווי משקל	4 3 2 1 9 8 7 6 5	12 11 10	15 14 13	18 17 16	21 20 19 22	25 24 23	28 27 26
מיומנויות ותכנון תנועה	4 3 2 1 9 8 7 6 5	12 11 10	15 14 13	18 17 16	21 20 19 22	25 24 23 26	28 27 30 29
תפיסה ושחרור	3 2 1 6 5 4	9 8 7	12 11 10	15 14 13	18 17 16	21 20 19	24 23 22
מניפולציה של חפצים	3 2 1 6 5 4	9 8 7	12 11 10	15 14 13	18 17 16	21 20 19	24 23 22
מניפולציה של כלי כתיבה	3 2 1	6 5 4	9 8 7	12 11 10	15 14 13	18 17 16	21 20 19 24 23 22
תפיסה ואבחנה חזותית	3 2 1 6 5 4	9 8 7	12 11 10	15 14 13	18 17 16	21 20 19	23 22
זיכרון, רצף והשלמת צורות	3 2 1	6 5 4	9 8 7	12 11 10	15 14 13	18 17 16	20 19
תפיסה, אבחנה והשלמת גירויים	3 2 1	6 5 4	9 8 7	12 11 10	15 14 13	17 16	19 18
זיכרון ורצף שמיעתי	3 2 1	6 5 4	9 8 7	12 11 10	15 14 13	18 17 16	21 20 19
תכלול חזותי - תחושת-מוטורי	3 2 1	6 5 4	9 8 7	12 11 10	15 14 13	18 17 16	21 20 19
תכלול שמיעתי מוטורי	2 1	4 3	7 6 5	10 9 8	13 12 11	15 14	18 17 16
משחק דרמטי ופעילות	3 2 1	6 5 4	9 8 7	12 11 10	15 14 13	18 17 16	21 20 19
ערוץ חזותי-מוטורי	3 2 1	6 5 4	9 8 7	12 11 10	15 14 13 18 17 16	21 20 19 24 23 22	27 26 25
ערוץ שמיעתי-מילולי		2 1	4 3	7 6 5	10 9 8	12 11 14 13	17 16 15 20 19 18

יום ב 3.11.75 – כ"ט בחשוון תשל"ו



ים
המיון

קרים כי
המשוערת
הנבנתים

לו פקול
למדעי
ה. צירוף
הללו
עלי ציוני
ת מועמ
צביע על
הטיות ל
זר לרעת
ראשונים,
ות האוכ
יותר מ
ידיעת ה
ת דומות.

החוקרים
י המושר
גיברסיטה
ת בנפרד
עם אלו,
ר כי הן
ת דומים

נשיא המדינה פרופ' אפרים קציר מעניק פרס
מחקר לגבי גוני לוין מהאוניברסיטה העברית.

תודה לצוות אדי שור שהפך, לאורך השנים,
את השאלון ממסמך לכלי עבודה חיוני. תודות
לדרור גלבוש ז"ל שאפשר וקידם הפצתו של
השאלון (בתקופה שעוד לא היה אינטרנט
ומחשבים). תודה חמה למורות, לסייעות
ולמטפלים השונים שבעבודתם נתנו תוקף
ומשמעות לשאלון, תרגמו את הפריטים
לפעילויות מהנות לילדי הגן, ותרמו
להתקדמותם.

כשניצוץ בעיניים, מתודה מעמיקה, הוראה
איכותית וכלים הולמים פוגשים זה את זה –
הצמיחה של הילדים מתאפשרת. שמחה
להוסיף שאלון תצפית זה לארגז הכלים
הדידקטי.