

טבלת סיומים: NVLD – לקויי למידה לא מילוליים / גוני לוין (2005)

טיפול	פסיכופתולוגיה	గורמי סיון	איפיונים
<ul style="list-style-type: none"> - מנוטיזציה – טיפול מודעות לתחומי הרגש. - תיווך מילולי קוגניטיבי של נורמות חברתיות, לא בזמן הארווע. - חמללה של אירועים, רגשות. - תיווך טכניות רגשיות-מנטליות. - רוטיניזציה של סדר היום. - הכנה לקראות שינויות ומעברים. - הטרמה – טיפול חשיבה פרואקטיבית. - אימון בכישורי משחק. - floor time – לימוד משחק דמיוני. - למדוד לשוזר נרטיב קוורנטי. - Code Wrod – שימוש בתבניות מילוליות לעיסוק כללים, ואסטרטגיות חברתיות. - אימון בפתרון בעיות וקבלת החלטות. - טיפול מנוכחות מפוצות. - עזרה ברכישת מיומנות חברתיות. - עידוד החיבורות. - אסטרטגיות חריגה וחרפה. - טיפול תרופתי כאשר יש ADD. - זוקרים לטיפול רגשי, מילולי באוריינטציה לאבחנה. 	<ul style="list-style-type: none"> - בעיות רגשיות וחברתיות דבה. - תגובה קשה לטראומות קטנות. - קושי בפיתוח יחסים בין-אישיים. - אסטרטגיות של ביטול רגשות, חימנעות, דיסוציאציה. - תשובות אמו-צינוליות קיצוניות למצבים טעונים רגשות. - קושי לשוכוח ולסלוח, להתאושש מפגיעה חברתיות. - קשר שביר עם המצויאות. - חשיבה אידיאו-ינקרטית, מזורה. - טילוגזמים וטיעויות חשיבה. - חשיבה אגוננטית – "הכל בغال, נגיד". - קושי לראות את הזווית של השול. - חסרון כישורי שפה. - חסרי אגוננטית – רק כאלו. - מיגע קולי לא נעים במשפחה. - חגאנון. - הגנות מאנויות. - הפרעות חרזה. - עיסוק אובייסיבי בתחום עניין מסוים (מפות, רובוטים). - טקסיות, אובייסיביות (OCD). 	<ul style="list-style-type: none"> - חסך בגריה מרוחבית, מוטורית. - חסך בקשרים ממשמעוניים. - חסך בחותנסות חברתיות. - ריבוי מטפלים וחולוו דמיות בילדות. - ריבוי מעברים ושינויים. - עומס יתר וריבוי לחצים. - חורים לא אמפתיים. - חימנעות מדבר על רגשות במשפטה. - חורים דכאוניים. - גורי עדף של מערכת הכלים וגבולה. - עוזף פרטסיביות של הורים וחותר תיווך של ילדים וגבולה. - טראומות סביבה פריזות. - רישפה מוקדמות ל-TV. - קושי בו זמני לזכור שזה רק כאלו. - מגע קולי לא נעים במשפחה. 	<ul style="list-style-type: none"> - קשיים לקלוט אינפורמציה לא מילולית. - הקשיים הם לא רק בתחום הלימוד. - קשיים בהבנה של תקשורת לא מילולית. - קשיים בהבנה חשבונית. - קשיים בתפיסה מוחשבת. - זיסגרפיה – קשיים בעיצוב הכתב. - בעיה בקריאה של קודים חברתיים. - קשיים בתקשורת בין אישית. - חוסר מודעות עצמית. - ליקויים בתיאוריה של החשבות. - קשיים במשחק זמיוני, משחקי תפקידים. - קשיים בהבנה ועיבוד של רגשות. - ליקויים באמפתייה. - קשיים באילטור והסתגלות למצבי חדש. - תלוי במיללים לארגון החשיבה. - חפקות שפה טוביה. - זכרון שמיעתני מילולי מצוין. - רגשות לפרטים. - משיכת פרוזצורות מוכחות וחוקים ברורים וחוזרים. - תיפקוזים לינאריים / אוצר מילים, מבנה משפט טובים. - רגוע ומופנים.