



[www.yeladimze.com](http://www.yeladimze.com)

# **WELCOME TO HOLLAND**

ולא תיתן קראתך לתקין את החוויה לא גזע, כי אם זריכך אינչיזיד, מרווח  
לעכור לא גזעך רצויים עלייה יחויזת צקת גהגן, מרווח גצתה אה הרוצה. סק  
זה כט:

כגיאת זו לא יק תיירק, זה כמו לתוכו עליה קבצתית ג'ס'יה. כתה קירא אנה  
ויסר הזרכה, ואתכוון תרכזיות רעלית עלי תקי: הקוויל, הטעו של  
ז'ז, הצעירות ג'ס'יה..., כתה רק'ן לא ז'ז הצעיר נושא נושא ג'ס'יה, כתה  
נתרע עלי אהוחזיה הצעיר לא.

וסר סגירות כתה כבר הלא איזק, והוא אע"ז היל האיל. רצויים תם זרכין  
אלאיז, זרכין איזק וכשה יצאתו מחר בק האיזו פוחת, והז"ל קיארת: "בראכין  
הגביק הילע".

הצבר הולך והלך קיימת פירנסים ורבים נסיבות, ראה כי  
אלה מילוי אחריות. זה רק ששתתנו פירנסים ואלה שתכערת.

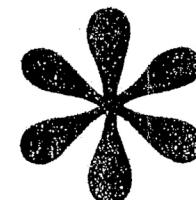
וכן אקדמי. לכן, יותר מכך, אין מחלוקת, שגם אהרון לא ראה עמו. אך רק נזכיר.

תעלית רוח, ורוחם אריה. גהוּג יְהִי נֶעֱלָס אַד.

83"ו, ובקשה מ"ק תנ"ז תקאר: "כו, דג קע' ה"ית' קאר איה", כך תכורת".

## הפיל החלש

פיל מסוגל בNEGIL להרים משא של טון  
בעזרת החדק שלו. כיצד קורה שבקרקס, אותן  
חיות ענק עומדות בשקט, כשהן קשורות לעמוד  
עַז קָטָן? \*\*\* כאשר הפיל קטן וAINO כה חזק,  
הוא נקשר בשרשראת כבדה לעמוד ברזל שקשה להזיזו.  
הוא מנסה לנתק את השרשראת אך מגלה ב מהירה כי גם  
אם ינסה בכל כוחו, הוא לא יוכל להשתחרר. כאשר  
הפיל גדול ומתחזק, הוא איינו מנסה לעולם להשתחרר  
מכיוון שנדמה לו שלא יוכל. כפיל בוגר, לו רק  
היה מנסה היה יכול בקלות לknrou את השרשראת.





[www.yeladimze.com](http://www.yeladimze.com)

תמיד אני מספר את המעשה בבית-ספר שהקימו החיות, סיפור נפלא המתרחש שנתיים רבות בין מחנכים. הוא מצחיק אותנו, אבל מעולם לא עשינו משהו בעניין זה. ארנב, ציפור, דג, סנאי, ברווז, ועוד חיות החליטו להקים בית-ספר. הכל התכנסו כדי לכתוב את תוכנית הלימודים. הארנב, דרשו לכלול ריצה בתוכנית, והציפור דרש שילמדו לעוף. הדג דרש לכלול שחיה בתוכנית הלימודים, והסנאי דרש שילמדו טיפוס על עצים. כל החיות האחרות רצו שכישורייהן המיוחדים יכללו גם הם בתוכנית הלימודים, וכך הכניסו את הכל לרשימה – ו אז הם נכשלו במשגה המהוללה ודרשו שכל החיות ילמדו את התוכנית כולה.